

Misión

La misión de las escuelas Comunitarias de Lighthouse es preparar una diversa - población de estudiantes de K-12 para la universidad y una carrera de su opción, equipando a cada niño con el conocimiento, las habilidades, y los principios para ser un estudiante motivado de sí mismo, de por vida.

Las escuelas públicas de la Comunidad de Lighthouse operan dos escuelas de alta calidad en el Este de Oakland. Nuestras escuelas, Lighthouse y Lodestar comparten la misma misión y están comprometidas a las siguientes prácticas, para ayudarnos a lograr nuestra misión:

- Sirviendo a todo el niño/a
- Participación Familiar
- Comunidad de Aprendizaje Profesional

Prácticas Compartidas

Dirigiéndose a todo el estudiante:

- **Desayuno universal** disponible para todos los estudiantes, incluyen un programa que se enfoca en la salud física y nutrición.
- **Apoyo Emocional** disponible para todos los estudiantes a través de un equipo de intervencionistas clínicos.
- **Cultura Escolar Fuerte** es crítica ya que permite a los estudiantes sentirse físicamente y emocionalmente seguros en la escuela, y ayuda a todos los estudiantes a lograr nuestras expectativas altas en términos de carácter, y una práctica compartida de disciplina estudiantil en nuestras ambas escuelas.

Familias como Compañeros:

- **Conferencias dirigidas por estudiantes** tres veces al año, cuando las familias están invitadas a compartir la creación de metas y reflejo a través de su estudiante.
- **Póliza de Puertas Abiertas** donde padres siempre son bienvenidos a nuestro campus y son una parte valorada de nuestro día escolar y comunidad.
- **Celebraciones de Aprendizaje** cuando nuestra comunidad está invitada a nuestro campus para explorar el trabajo increíble de nuestros estudiantes.

Maestros como Aprendedores:

- La habilidad de maestros de **especializar** en su artesanía profesional para mejor servir a nuestra población estudiantil. **Desarrollo profesional** continuo y personalizado para nuestro personal, incluyendo 25 días dedicados durante el año.

5 VALORES FUNDAMENTALES



**LIGHTHOUSE
COMMUNITY
CHARTER
PUBLIC
SCHOOLS**

**VALORES
FUNDAMENTALES**



COMUNIDAD

Nosotros somos mejores cuando respetamos, valoramos, celebramos nuestra diversidad, y fortalecemos nuestras relaciones.



INTEGRIDAD

Nosotros actuamos dentro de nuestros valores comunes y personales, especialmente frente a la adversidad.



AMOR

Nosotros nos extendemos para que todos sientan aceptación y un sentido de pertenencia.



JUSTICIA SOCIAL

Nosotros actuamos con coraje y compromiso para movernos hacia un mundo justo y equitativo.



PODER

Nosotros tenemos la capacidad para emprender acciones con propósito siendo agentes de cambio durante toda la vida.

Características Únicas de Lighthouse

Lighthouse tiene un enfoque complejo y multifacético para asegurar que cada estudiante pueda lograr nuestra misión. Algunos puntos son:

- *Estructuras para conocer a su estudiante*
 - Maestros ciclan con sus estudiantes en todos los grados, excepto Kínder (estudiantes mantienen le mismo maestro/a por dos años)
 - “Equipo” para grados 5 – 12 (una porción del día es guardada para unidad entre equipos y creación de metas)
 - Cada estudiante tiene un Plan de Aprendizaje Individual
- *Currículo enseñado a través de expediciones de aprendizaje y investigaciones*
 - Estudiantes aprenden a través de proyectos de largo plazo
 - Proyectos incluyen viajes de estudio, expertos, y servicio
 - Estudiantes tienen maneras múltiples de demostrar su aprendizaje.
 - Artes, educación física, desarrollo de lenguaje patrimonial son partes integras de nuestro currículo
 - Cursos de enriquecimiento incluyen: música, creación, robóticas, deportes, y codificación

Características Únicas de Lodestar

Aprendizaje Personalizado en Lectura y Matemáticas:

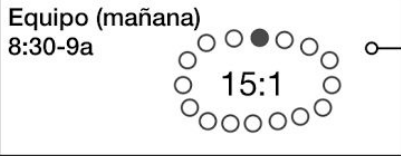
- **Instrucción dirigida** para todos nuestros estudiantes en lectura y matemáticas, donde los maestros son emparejados con estudiantes basado en la necesidades individuales de cada estudiante.
- **Evaluaciones a su propio ritmo** donde estudiantes determinan, con el apoyo y guía de sus maestros, cuando están listos para evaluar sus habilidades en un tema o nivel
- **Dirigido por datos**, grupos de edades mezclada, para que estudiantes puedan recibir instrucción a su propio nivel, y no son dejados a tras e igual a esperados a esperar al grupo

Involucrando Expediciones de Aprendizaje Integradas con la Creación y las Artes:

- **Expediciones de aprendizaje basadas en proyectos**, relevantes y interdisciplinarias en problemas locales que importan (por ejemplo, la sequía, emigración al área de la bahía, #Blacklivesmatter, tecnología sísmica de terremotos...)
- **Proyectos/productos creados por nuestros estudiantes** que son presentados a audiencias reales (por ejemplo, estudiantes del segundo grado están estudiando reasentamiento de refugiados al área de la bahía y presentan sus encuentros a representantes locales de organizaciones sin fines de lucro y gobiernos)
- Un laboratorio robusto e integrado donde estudiantes aprenden las habilidades de diseño del 21 incluyendo: robótica, programación de computadoras, trabajo en madera, impresión 3D y aplican estas habilidades a sus proyector de expedición de aprendizaje.
- Un **programa de arte** que crea habilidades y inspira creatividad donde estudiantes las aplican a sus proyectos de expedición de aprendizaje

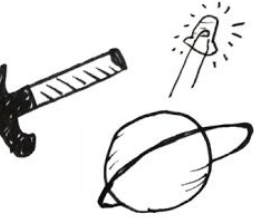
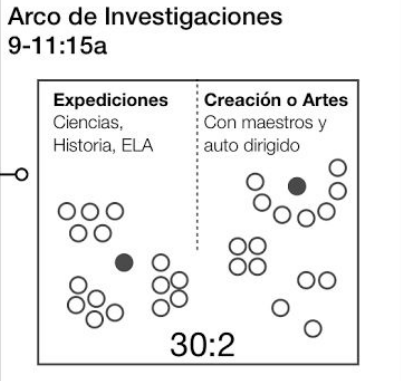
¿Quien? Los estudiantes dejados antes de escuela de acuerdo al horario familiar.
¿Qué? Enriquecimientos en la mañana.
¿Por qué? Para apoyar a familias con diferentes horarios y darle a los estudiantes actividades estructuradas en la mañana.

Programa Antes de la Escuela
 7-8:30a

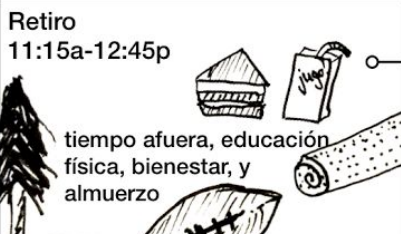


¿Quien? 15 estudiantes grado singular
 1 maestro
¿Qué? Desayuno universal, bienvenida, tiempo en comunidad, establecimiento de metas, SEL, instrucción de carácter, vista previa del día.
¿Por qué? Para crear una comunidad en la que los estudiantes son bien conocidos.

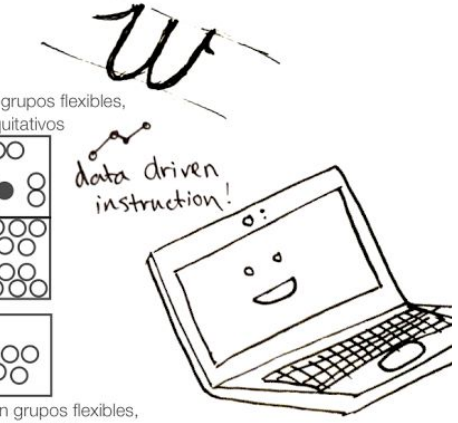
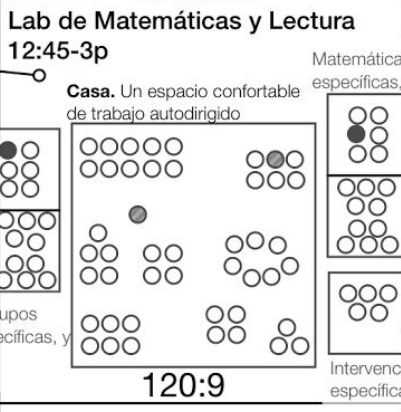
¿Quien? 30 estudiantes grado singular
 1 maestro de expedición
 1 maestro de creación o artes
¿Qué? Aprender sobre un problema local basado en proyectos; oportunidad para que los estudiantes desarrollen habilidades del siglo 21. Culmina en proyectos colaborativos.
¿Por qué? Para dar a los estudiantes experiencias profundas y investigaciones en ciencia, estudios sociales, creación, y las artes.



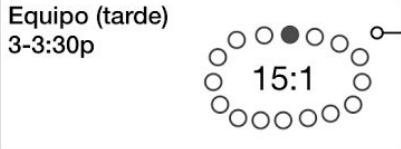
¿Quien? Todos los estudiantes, supervisores
¿Qué? Una pausa del mediodía centrada en la comida, los amigos, y el bienestar.
¿Por qué? Para servir al niño total; para permitir que los maestros colaboren.



¿Quien? 120 estudiantes (x edad); 7 maestros de lectura / matemáticas; 2 asistentes de instrucción
¿Qué? Lectura y matemáticas personalizada en grupos grandes, grupos pequeños, y 1:1.
¿Por qué? Para permitir que los estudiantes aprendan a su propio ritmo, con el apoyo de un equipo de profesores.



¿Quien? Los estudiantes que necesitan después de la escuela.
¿Qué? Enriquecimientos en la tarde y tutoría.
¿Por qué? Para dar a los estudiantes una opción gratis, segura y apoyo después de la escuela.



¿Quien? 15 estudiantes grado singular
 1 maestro
¿Qué? Reflexionar sobre el progreso, celebrar la comunidad, practicas restaurativas, construir portafolios, y decir adiós.
¿Por qué? Para reflexionar, celebrar, y cerrar el día con su comunidad.

Programa Después de la Escuela
 3:30-6p

Prioridades de Aplicación y Lista de Espera

Preferencias de Prioridad de Lighthouse

- 1er grupo de preferencia: Hermanos de estudiantes inscritos y admitidos a Lighthouse, Hermanos de estudiantes graduados de Lighthouse, y/o hijos de personal de Lighthouse, e hijos de miembros del Equipo Directivo de LCCPS.
- 2do grupo de preferencia: Residentes de Oakland.
- 3er grupo de preferencia: Todos que viven fuera del área de Oakland.

Preferencias de Prioridad de Lodestar

- 1er grupo de preferencia : Hermanos de estudiantes inscritos y admitidos a Lodestar, hijos de personal de Lodestar, hijos de miembros del Equipo Directivo de LCCPS y/o hijos de Familias Fundadoras como es definida en nuestra Póliza de Familias Fundadoras: para honrar el trabajo y compromiso de familias fundadoras.
- 2do grupo de preferencia : Estudiantes zonificados a atender escuelas de bajo rendimiento dentro del Distrito Unificado Escolar de Oakland.
- 3er grupo de preferencia: Otros estudiantes prospectivos de Oakland, cuales sean residentes dentro los límites del Distrito Unificado Escolar de Oakland.
- 4to grupo de preferencia: Todos que viven fuera del área de Oakland.

Movimiento de la lista de espera: El movimiento ascendente o descendente de su solicitud puede ocurrir mientras se encuentra en la lista de espera durante los períodos de inscripción 2 y 3.



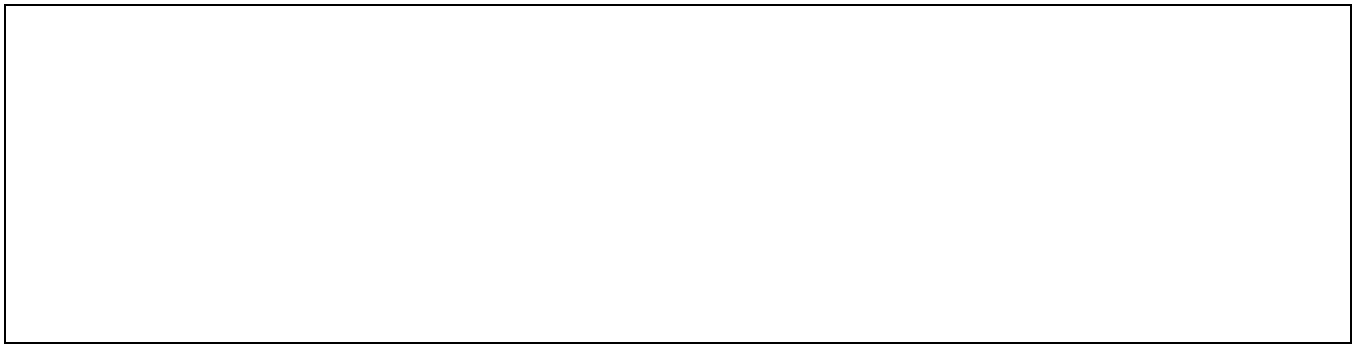
Tenga en cuenta que el movimiento ascendente o descendente de su solicitud puede ocurrir mientras está en la lista de espera durante los períodos de inscripción 2 y 3.



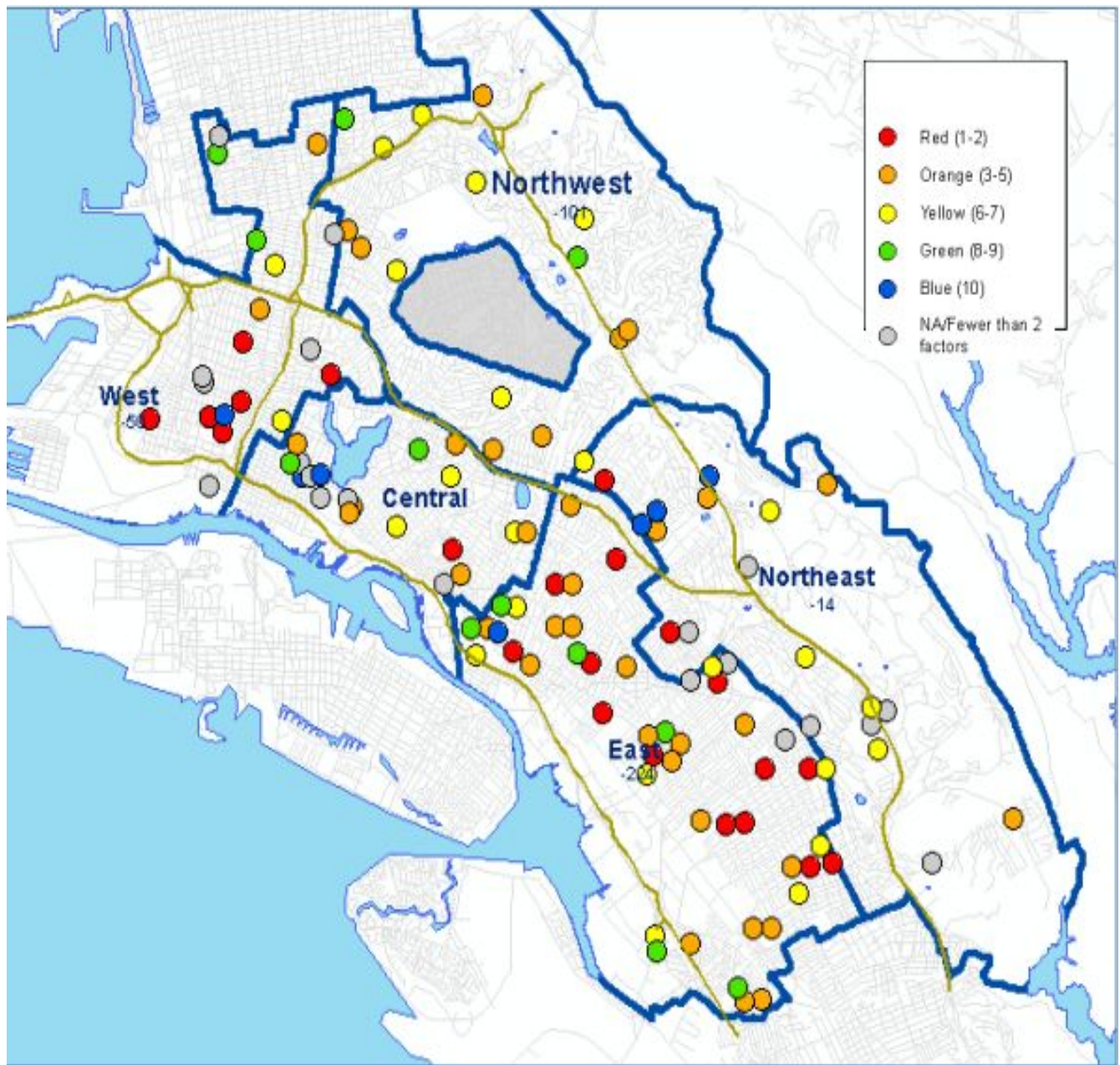
Tenga en cuenta que el movimiento ascendente o descendente de su solicitud puede ocurrir mientras está en la lista de espera durante los períodos de inscripción 2^a y 3^a.

Se requiere información adicional al aceptar admisión a Lighthouse o Lodestar:

- Certificado de Nacimiento de su estudiante (K and 1)
- Prueba de residencia



Mapa de zonificación de las escuelas de bajo rendimiento en OUSD



Preguntas Frecuentes

¿Qué grados se podrá inscribir en el Otoño del 2017?

- Lighthouse inscribirá grados K-12
- Lodestar inscribirá grados K, 1, 2, 3, 6 y 7.

¿Hay costos para asistir sus escuelas?

- ¡No! Lighthouse y Lodestar son escuelas públicas, gratuitas para TODO estudiante.

¿Hay un requisito de admisión y puedo aplicar a las dos escuelas?

- No hay requisitos de admisión para nuestras escuelas públicas Comunitarias de Lighthouse. Animamos a los padres/tutores que está inscribiendo a sus hijos a asistir a una reunión de inscripción antes de llenar una solicitud. Nuestra meta es que los estudiantes y los miembros de la familia asistan para comprender y comprometerse con la misión, filosofía educativa, y el diseño de la escuela. De acuerdo a la Ley de Preparación para el Kinder, todos los niños que apliquen al Kinder, tendrán que haber cumplido 5 años el o antes del 1 de septiembre 2017.
- ¡Si! Lighthouse y Lodestar van a tener loterías separadas. Es posible recibir admisión a las dos escuelas a través de las dos loterías separadas, y seleccionar su preferencia lo más tardar para Marzo 30, 2017. Admisión en cualquier de las dos escuelas es basada en la lotería.

¿Llenar una aplicación garantiza un lugar en una de sus escuelas?

- Llenar una aplicación no asegura un lugar automático. Todos los estudiantes deben pasar primero por el proceso de Inscripción para determinar su aceptación.

¿Dónde estará Lodestar ubicado?

- Estamos trabajando duro para asegurar una facilidad en el Este de Oakland. Tenemos un equipo que está explorando nuestras opciones y compartiremos noticias en cuando recibamos confirmación. Visite nuestro sitio de web para ver la información más reciente.

¿Cuáles son las horas de operación?

- La hora de comienzo en nuestras dos escuelas son las 8:30am.
- Lighthouse (K-8) tiene tiempo de despido a las 3:30pm.
- Lighthouse (9-12) tiene tiempo de despido a las 3:45pm.
- Lighthouse (K-12) tiene un día mínimo los Miércoles a las 1:30pm.
- Lodestar (K-3, 6-7) tiene tiempo de despido a las 3:30pm.
- Lodestar (K-3, 6-7) tiene un día mínimo los Viernes a las 1:30pm.

¿Cuál es el código de vestir?

- Es requerido que los estudiantes lleven el uniforme cada día. El uniforme para los estudiantes en los grados K-8 se compone de pantalones de color caqui, falda o pantalones cortos que usted compra por su cuenta y una camisa de Lighthouse/Lodestar color verde bosque disponible para su compra en línea. Camisas de solo color verde bosque son aceptadas también.
- El uniforme para estudiantes de la preparatoria consiste de pantalones de mezclilla, los cual compra por su cuenta, y una camisa de la Preparatoria disponible para su

compra en línea o a través de la escuela.

¿Se servirá comida en la escuela?

- Lighthouse está asociado con Revolution Foods para proporcionar, desayunos y almuerzos orgánicos saludables todos los días. Los estudiantes pueden inscribirse en este programa después de ser aceptados a la escuela. Se servirá el desayuno para toda la escuela, donde todos los estudiantes recibirán un desayuno gratuito en su salón de clase.

Si soy un aplicante del año pasado que todavía está en la lista de espera, ¿todavía tengo que aplicar para el siguiente año escolar?

- **¡Sí! Aplicaciones solo son válidas para un año escolar académico. Necesita volver a aplicar para los años escolares nuevos si está en una lista de espera para el presente año escolar. Aplicaciones no pasan para el siguiente año, y su estado de lista de espera no influye su nueva aplicación.**

¿A quien puedo contactar si tengo preguntas o ocupo ayuda?

- Recepción de K-8 de Lighthouse: Claudia Espinoza, 510-562-8801
- Recepción de 9-12 de Lighthouse: Talia Gonzalez-Medina, 510-562-8225
- Recepción de Lodestar: Ashley Jerez, 510-775-255
- Línea de apoyo de Enroll Oakland: 510-454-9360

